

Editorial



Integración, coherencia, inclusión

Desde la ULP insistimos en que la incorporación de tecnologías es un factor fundamental para el desarrollo de una sociedad. Por un lado, porque así lo muestra la historia y lo revalida, con más fuerza, el presente. Por otra parte, porque la inversión en infraestructura coloca a las sociedades en un lugar privilegiado. Esto sucede en San Luis, pero sostener este posicionamiento nos exige seguir apostando fuerte.

Consciente de esta situación, el Gobierno de la Provincia de San Luis designa a la ULP para planificar y liderar el cambio que tendrá nuestra sociedad en cuanto a tecnologías. Para este objetivo, ha integrado dos estructuras clave al proyecto de la Universidad: San Luis Telecomunicaciones (SLT) y la Autopista de la Información (AUI).

La AUI, que comenzó a desarrollarse hace ya unos 10 años, lleva conectividad a las dependencias públicas de toda la provincia. Hoy, compartiendo recursos y "know-how" con SLT, el objetivo es aumentar las prestaciones y llegar a toda la comunidad sanluiseña.

El papel y la responsabilidad que asumimos desde la ULP son los de generar cohesión entre infraestructura y capacidades, para que la provincia haga un aprovechamiento óptimo de la tecnología. Para tal fin, creamos San Luis Digital, un plan a 20 años cuyo objetivo fundamental es incluir digitalmente a toda la población.

La Inclusión Digital se logra al unir diferentes eslabones. Se deben tener en cuenta las capacidades de cada persona, su nivel sociocultural, su edad, sus intereses. A partir de allí, la conectividad, las herramientas, la capacitación, el asesoramiento, tienen un verdadero sentido, y permiten avanzar hacia una participación activa en el mundo tecnológico actual.

El compromiso que hemos asumido pretende generar un cambio social que, como tal, sólo puede ser pensado a largo plazo.

Alicia Bañuelos

[volver](#)

Noticias

Contextos: cuando leer es divertido

Contenido

[Editorial](#)

[Quién es Quién](#)

[Noticias](#)

[Referentes](#)

[Protagonistas](#)

[Ciencia](#)

[TICs](#)

[Agenda ULP](#)

Quién es Quién



Equipo de Soporte Técnico

El equipo de Soporte Técnico de la ULP es el encargado de la instalación, el asesoramiento y el mantenimiento de equipos informáticos, periféricos de entrada y salida (impresoras, scanners, etc.) y redes.

En la estructura organizativa, Soporte Técnico es una Sub Área que depende del Área Tecnología y Edificios. Su objetivo principal es que la Universidad pueda llevar a cabo con eficiencia todas las tareas que requieran el uso de herramientas informáticas.

Entre otras actividades, este equipo realiza cableados, instala y configura redes, subredes, conexiones inalámbricas y software, y repara equipos y periféricos.

Estas tareas las lleva a cabo tanto en las dependencias internas (campus de la ULP, IT, IESP, Set de Cine, Predio Ferial) como las externas, en los equipos de la Autopista de la Información en escuelas, hospitales, etc.

A cargo de Federico Gaido (técnico en Hardware, Software y Redes Informáticas), integran este equipo los técnicos Rafael Landeau, Martín Becerra y Ricardo Guaimas.

[volver](#)

Referentes



Tte. Cnel. Jorge Machuca
Director del IGM



Contextos es un plan permanente de promoción de la lectura, que depende de la Secretaría de Extensión de la ULP. Su enfoque de trabajo está planificado a diez años, con el objetivo de llegar a todos los habitantes de la Provincia de San Luis en ese plazo.

Durante 2007 y 2008, sus acciones están orientadas hacia niños de 0 a 5 años, por lo que trabaja con jardines maternos y de infantes, centros de salud, instituciones recreativas y entidades afines.

Su principal labor es consolidar una comunicación bidireccional con las instituciones, para fomentar la participación activa de quienes conforman el entorno del niño, tanto educadores como adultos responsables de la crianza. Contextos promueve la personalización del vínculo, y atiende a las necesidades de los niños, las planificaciones educativas y el proyecto institucional de cada jardín.

El equipo de Contextos ha diseñado un "Rincón de Lectura", pensado para que los niños más pequeños incorporen los libros a sus actividades de juego, y su acercamiento a la lectura sea desde el placer y la diversión.

Ya se han instalado rincones de lectura en los jardines maternos "Despertando", "Arroró" y "Mamina", y está previsto que se inauguren otros cinco en lo que resta del año, en instituciones de Villa Mercedes y la ciudad de San Luis, que completan el total de jardines maternos de la provincia.

La propuesta genera mucho entusiasmo, particularmente entre las maestras que trabajan con bebés y niños, ya que el proyecto de Contextos incluye capacitaciones, difusión, ideas y materiales para desarrollar el gusto por la lectura en sus instituciones.

Las capacitaciones se realizan en grupos pequeños y en horas de trabajo, de acuerdo a las necesidades que surjan o se planteen desde la institución, e incluyen asesoramiento de una psicopedagoga, psicomotricista, una pediatra y un especialista en Relaciones Humanas, que planifica y coordina las tareas de narración y lectura. La idea motora es integrar las disciplinas en busca de un mismo objetivo: que la lectura sea parte de la cotidianidad de los niños.

En el sitio Web www.contextos.edu.ar se puede conocer más acerca del plan y, además, obtener material de trabajo.

Gaming.net: programando el futuro



Se realizó en la ULP la Segunda Jornada de Infraestructura de Datos Espaciales de la República Argentina (IDERA). El evento se desarrolló los días 3 y 4 de octubre con representantes de todo el país. El Tte. Cnel. Jorge Machuca, director del Instituto Geográfico Militar (IGM), dirigió la actividad y nos explicó sus fines.

¿Qué es la Jornada IDERA?

- Es una convención de técnicos que procesamos, producimos y publicamos información geoespacial. Es un evento al que asisten técnicos y profesionales de Catastro y distintas Secretarías que procesan información en la Argentina.

¿Qué logros se consiguieron en esta jornada?

- El objetivo fue desarrollar la infraestructura nacional de datos espaciales, sobre la base de un proyecto en el que estamos trabajando hace cuatro años, denominado Proyecto Sistema de Información Geográfico Nacional de la República Argentina por Internet (PROSIGA). El Sistema está disponible en internet y es de acceso público

El proyecto es del IGM, la Secretaría de Agricultura de la Nación, la Secretaría de Energía de la Nación y el Gobierno de Buenos Aires.

En estos encuentros se incorporaron nuevos organismos y llegamos a once. Cuando finalizó la jornada se incorporó la ULP. La Universidad nos da acceso a la base de datos de la Red de Estaciones Meteorológicas. A esta información se podrá acceder desde el sitio del clima (www.clima.edu.ar), del Atlas (www.atlasdesanluis.edu.ar) y del sitio de PROSIGA (www.sig.gov.ar).

volver

Protagonistas



Nicolás, Karen y William
Alumnos de Chubut

volver

"Voy a recomendarle a mi hermano que estudie en la ULP"

Internet acorta las distancias. Es muy útil para informarse y establecer lazos. Como les sucedió a Nicolás Mayorga, Karen Saldivia y William Gallardo, tres chicos de Santa Cruz que gracias a un correo electrónico participaron en las Olimpiadas Sanluisienses del Conocimiento 2007.

¿Cómo supieron de la competencia?

-William: Yo viví ocho años en San Luis y me mudé a Santa Cruz el año pasado. Por eso conocía las olimpiadas. Karen y Nicolás son fanáticos de las Matemáticas, les comenté sobre la competencia y enseguida se entusiasmaron.

La industria tecnológica avanza y se expande. El mercado laboral informático en la Argentina se ha multiplicado, mientras que la cantidad de graduados en carreras tecnológicas sigue mermando. Al tanto de esta situación, Microsoft (Argentina) generó la competencia de programación informática **Gaming.net**.

“El objetivo del certamen es atraer estudiantes a las carreras tecnológicas. Desde hace tiempo notamos un declive en el interés de los chicos por estudiar informática”, señala Pablo Andrés Michelis, gerente de Relaciones Académicas de Microsoft.

Gaming.net congrega a jóvenes de entre 12 y 20 años de todo el país, a quienes se los capacita en programación informática durante 5 meses. Los inscriptos participan en dos instancias de competencia, una a nivel provincial y luego, nacional.

En San Luis, la ULP se encargó de capacitar a los competidores. Además, será la sede de la final nacional, el 3 de noviembre.

“Todo se basa en un juego que se desarrolla dentro del cuerpo humano. En lugar de jugar como siempre, uno programa un código y luego lo carga en el juego”, comentó el estudiante Víctor David Rivero, quien participó en la instancia provincial representando al Colegio Juan Crisóstomo Lafinur.

Gaming.net es una competencia en la cual los chicos se divierten, pero también significa mucho más que eso: para algunos competidores, es la puerta de entrada a un mercado laboral con un futuro promisorio.

¿Qué los motivó a participar en las Olimpiadas Sanluiséñas?

-Karen: Decidimos competir porque nos encantan las Matemáticas. Nico y yo hemos participado de olimpiadas desde séptimo grado. Está bueno contactarse con gente a la que le gusta lo mismo que a uno.

-Nicolás: Sí, además nos atrajo la posibilidad de conocer gente y hacer amigos, que es lo más interesante de estas competencias

-William: De mi parte, el principal motivo fue regresar a la provincia, porque extraño mucho a mis compañeros de San Luis.

¿Qué es lo que más les llamó la atención en su visita?

-William: Yo quedé impresionado con la infraestructura de la ULP, no imaginaba que tuviera tanta tecnología.

-Nicolás: Sí, es más, yo voy a recomendarle a mi hermano que estudie en la ULP. Él es un apasionado por la informática y la carrera que quiere estudiar se dicta en esta Universidad.

[volver](#)

Ciencia

Infraestructura de Datos Espaciales

Una IDE (Infraestructura de Datos Espaciales) es un sistema informático que organiza una cantidad de recursos (catálogos, servidores, programas, datos, aplicaciones, páginas Web) que compilan información geográfica (mapas, imágenes de satélite, topónimos). La información tiene el requisito de cumplir ciertas especificaciones básicas (normas, protocolos), que le permiten al usuario común encontrarla vía Internet, utilizarla y combinarla según su necesidad.

Puede implementarse en empresas, centros de investigación, organismos oficiales, como ayuda para la gestión de su propia información espacial, y puede implantarse como servicio público enlazando a otras.

El objetivo principal de una IDE es facilitar el acceso y la integración de la información espacial, a nivel institucional, empresarial y personal. Esta llegada amplía el conocimiento y el uso de la información geográfica y optimiza la toma de decisiones.

Por otra parte, promover esta manera de documentar la información espacial reduce los costos de producción y generación de datos, ya que permite la reutilización de la información en diferentes proyectos.

[volver](#)

[volver](#)

Disertación sobre comunidades aborígenes en el IT



Con el objetivo de dar a conocer la actualidad de las culturas indígenas de la Argentina, una estudiante del IT, Nadia Lanchi, ofreció para sus compañeros una charla sobre las comunidades Mocoví, Wichi y Huarpes.

Nadia heredó de su padre la sangre mocoví. Se desempeña activamente en la **Fundación Wichi La Pak**, que en idioma wichi significa “voz de los pueblos nativos”. Esta organización se dedica a favorecer a los pueblos indígenas del país.

Como miembro de la Fundación, Nadia trabaja con las comunidades Mocoví, Wichi y Huarpes. En la charla explicó que, en general, la subsistencia de estos pueblos está basada en la “cosecha de frutas y verduras, y la venta de artesanías”.

La disertante comentó que estas comunidades “viven alejadas de las ciudades y pueblos, por lo cual se les hace dificultoso ir a la escuela”. Por este motivo, desde la Fundación se desarrollan programas de alfabetización para nativos de todas las edades.

También destacó que en la última reforma de la Constitución Nacional (artículo 75, inciso 17) se reconocieron legalmente los derechos de las comunidades nativas. La charla concluyó con el aplauso y las consultas de los estudiantes, que aprovecharon la oportunidad para despejar dudas acerca de las costumbres cotidianas de los aborígenes.

[volver](#)

TICs

Paradigmas y nuevas tecnologías

La introducción de TICs en el **proceso educativo** adquiere relevancia en un mundo cada vez más tecnológico. Pero utilizar estos dispositivos reproduciendo viejos esquemas de interacción lineal es desaprovechar las posibilidades que las TICs ofrecen para un proceso educativo enriquecedor.

Incluir TICs en el aula puede tomar diferentes caminos, con disímiles efectos, según el modo de emplearlas. Si se utilizan para reforzar la figura de un estudiante pasivo, cuya única función es memorizar y expresar conocimiento procesado por el docente, se habrán desaprovechado las TICs.

El aporte que las tecnologías pueden realizar a la construcción de conocimientos se evidencia en la posibilidad de acceder y manipular grandes volúmenes de información y, a la vez, compartir el proceso con otros sujetos en forma interactiva. Esto favorece el trabajo colaborativo entre individuos con diferentes niveles de conocimiento y facilita un flujo de comunicación horizontal.

La tecnología es una herramienta. Las características de su uso y los resultados obtenidos dependen del bagaje conceptual, la capacidad y la intención del usuario.

En educación, los beneficios que las TICs ofrecen están más relacionados con los paradigmas educativos que se desarrollan en el aula que con el dispositivo tecnológico en sí.

[volver](#) 

Agenda

FECHA	ACTIVIDAD	DISERTANTES	LUGAR Y HORA
24 de octubre	Charla "Introducción a las Relaciones Públicas"	Dr. Juan Aníbal Di Gennaro	ULP - 17.00
2 de noviembre	Entrega de certificados del curso "Los Derechos Humanos en la gestión del Estado"		ULP - 17.00
2 y 3 de noviembre	Curso "Introducción a la Geotecnología, Nivel 1". Destinado a docentes de EGB1 y EGB 2	Licenciados Elina Leonhart y Juan José Bertolino	Escuela Experimental N° 7 "Eduardo Galeano", Villa Mercedes - 8.00
2 y 3 de noviembre	Jornadas de "Abordaje de la violencia en las instituciones educativas"	Licenciadas María Martha Garro y Liliana Macello y los doctores Juan Roberto López y Raúl Alberto Fourcade	Colegio N° 15 "Ingeniero Agustín Mercáu", Villa Mercedes - 17.00
2 y 3 de noviembre	Seminario de Montaje cinematográfico	Director Miguel Pérez	ULP - 09.00
3 de noviembre	Curso de PLC, Nivel 2	Tec. Electromecánico Carlos del Pozzi	ULP - 10.00
3 de noviembre	Final Nacional del Concurso "Gaming.Net"		ULP - 10.00
6 de noviembre	Capacitación en Cobol (Jcl, Cics, Vsam, DB2)	Ing. Andrés Bruno (INDRA)	ULP - 8.00
7 de noviembre	Día SIG San Luis		ULP - 16.00
7 de noviembre	Cierre del curso de Fotografía	Jorge Riera Arana y Jorge Zanada	ULP - 17.00
7 al 16 de noviembre	Exposición de trabajos de los alumnos del curso de Fotografía		Pabellón Rojo, ULP
9 y 10 de noviembre	Curso "Introducción a la Geotecnología Nivel 1". Destinado a docentes de EGB1 y EGB 2	Licenciados Elina Leonhart y Juan José Bertolino	ULP - 8.00
10 y 11 de noviembre	Grand Prix de Ajedrez		Hotel Amerian, Villa Mercedes - 10.00
12 de noviembre	Ciclo de conferencias "Los biocombustibles en la Provincia de San Luis"	Licenciados Miguel Almada y Andrés Leone	ULP - 10.00
16 y 17 de noviembre	Curso-taller "Tecnologías de la Información y de la Comunicación como recurso didáctico"	Lic. Fernando Tascón y otros	Instituto Nuestra Señora del Carmen, Villa Mercedes - 18.00

17 al 20 de noviembre	Participación de la ULP en la FIT		Sociedad Rural, Buenos Aires
20 de noviembre	Presentación institucional de la Universidad y del PALP en la FIT	Rectora Alicia Bañuelos	Auditorio "B" Pabellón Internacional, Sociedad Rural, Buenos Aires - 15.00

Para más datos dirigirse al Centro de Informes Único: Tel: (02652) 531525 | e-mail: ciu@ulp.edu.ar

[volver](#) 



www.ulp.edu.ar

Los artículos firmados no expresan necesariamente la opinión de Universidad de la Punta sino la de su autor. Se autoriza la reproducción parcial del material, siempre que se cite el nombre de la fuente (Newsletter Universidad de la Punta N°), el nombre del autor y la url.
Universidad de la Punta - Todos los derechos reservados.